

# Guide installation et paramétrage des cours Moodle du dispositif



**Version :** v4

**Date :** 2022

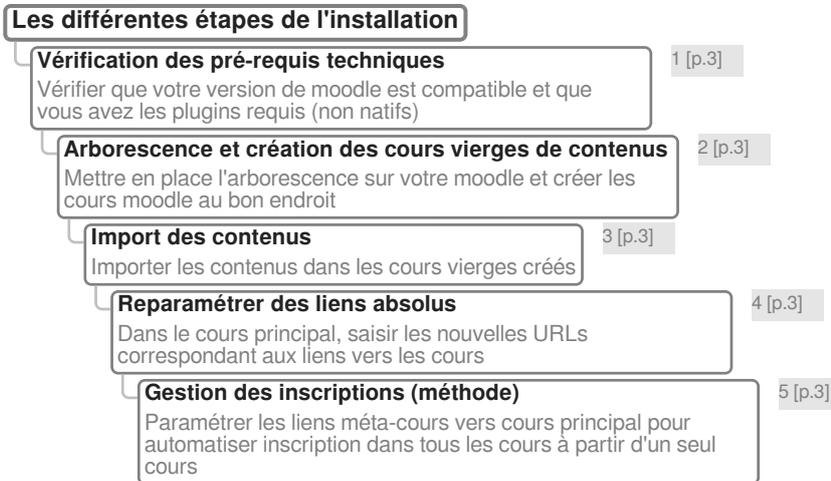
**Editor :** FIED

**Copyright :** Attribution + Pas d'Utilisation Commerciale + Partage dans les mêmes conditions (BY NC SA)

# Table of contents

1. Visualisation des différentes étapes d'installation et liens vers procédures .....	3
2. Accès aux procédures pour chaque étape .....	4
2.1. Pré-requis techniques	4
2.2. Arborescence et structuration des cours/catégories	5
2.3. Import des contenus	8
2.4. Reparamétrer les liens absolus	10
2.5. Gestion des inscriptions	13
3. Contact .....	16

# 1. Visualisation des différentes étapes d'installation et liens vers procédures



## 1 Vérification des pré-requis techniques

👉 Voir la procédure détaillée [p.4]

## 2 Arborescence et création des cours vierges de contenus

👉 Voir la procédure détaillée [p.5]

## 3 Import des contenus

👉 Voir la procédure détaillée [p.8]

## 4 Reparamétriser des liens absolus

👉 Voir la procédure détaillée [p.10]

## 5 Gestion des inscriptions (méthode)

👉 Voir la procédure détaillée [p.13]

## 2. Accès aux procédures pour chaque étape

### 2.1. Pré-requis techniques

Avant de procéder à la mise en place, il vous faut vérifier les points techniques suivants

#### Version minimale de Moodle

##### Version 3.9+

Les cours moodle ont été produits et livrés en version 3.9+ Les cours peuvent être importés dans une version équivalente ou supérieure.



Pour des versions légèrement inférieures, il est parfois possible d'importer les cours mais il y a des risques que certaines activités et ou ressources ne fonctionnent pas correctement.

#### Plugins moodle non natifs utilisés

3 plugins qui ne sont pas installés par défaut ont été utilisés dans le dispositif Passeport EAD. Il appartient aux administrateurs moodle de vérifier qu'ils sont bien présents et dans le cas contraire, de les télécharger, installer et paramétrer en amont de l'installation du dispositif.

##### Le plug-in questionnaire,

Nécessaire, notamment pour faire fonctionner certaines activités du module Méthodologie de Travail Universitaire.

Les différentes versions du plugin (en fonction de la version de moodle que vous utilisez) sont téléchargeables sur ce lien [\[https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=mod\\_questionnaire\]](https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=mod_questionnaire). La documentation est visible sur ce lien [\[https://docs.moodle.org/37/en/Questionnaire\\_module\]](https://docs.moodle.org/37/en/Questionnaire_module)

##### Le plug-in choix de groupe

Nécessaire pour permettre aux apprenants de s'inscrire dans un des groupes de travail, dans le module de projet collaboratif. pour le travail collaboratif.

Les différentes versions du plugin (en fonction de la version de moodle que vous utilisez) sont téléchargeables sur ce lien [\[https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=mod\\_choicegroup\]](https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=mod_choicegroup). La documentation est visible sur ce lien [\[https://docs.moodle.org/37/en/mod/choicegroup\]](https://docs.moodle.org/37/en/mod/choicegroup).

##### Plug-in lien méta-cours :

Ce plugin permet de créer une nouvelle méthode d'inscription (lien méta-cours). Dans le cadre du dispositif Passeport EAD qui est composé d'un cours principal de départ, renvoyant vers différents cours

moodle, on s'en servira pour inscrire les étudiants dans le cours principal et automatiquement ils seront inscrits dans les autres cours (sous réserve d'avoir effectué les paramétrages requis).

Les différentes versions du plugin (en fonction de la version de moodle que vous utilisez) sont téléchargeables sur ce lien<sup>[[https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=local\\_metagroups](https://moodle.org/plugins/pluginversions.php?plugin=local_metagroups)]</sup>. La documentation est visible sur ce lien<sup>[[https://docs.moodle.org/3x/fr/Lien\\_m%C3%A9ta-cours](https://docs.moodle.org/3x/fr/Lien_m%C3%A9ta-cours)]</sup>.

## 2.2. Arborescence et structuration des cours/catégories

Mettre en place l'arborescence et créer les cours vierges de contenus

### Composition et structuration du dispositif en V3

#### Arborescence

Déplier l'arborescence ci-dessous en cliquant sur les titres pour découvrir la structuration (catégories et cours) du dispositif Passeport EAD

**Structuration du dispositif Passeport EAD** 1 [p.6]**Rubrique Passeport EAD**

Une catégorie Passeport EAD dans laquelle on a deux éléments

**Cours principal Passeport EAD**

Un cours moodle "Passeport Enseignement A Distance", qui est le cours où sont présentés les différents modules/ cours avec des liens vers ces cours

**Une sous-catégorie**

Une sous-catégorie " Modules Passeport EAD", dans laquelle on trouvera les 11 cours. **Cliquer pour voir les différents cours...**

**Méthodologie de travail en formation universitaire à distance**

Cours moodle dont l'objectif est de permettre à l'étudiant de renforcer ces capacités d'organisation, de gestion du temps et de connaissance de soi

**Recherche documentaire**

Cours moodle dont l'objectif est de permettre à l'étudiant d'acquérir et pratiquer compétences liées à la recherche documentaire dans un contexte universitaire

**Atelier à distance - La Prise de notes**

Cours Moodle qui questionne la pratique des futurs étudiants, les fait exercer et expérimenter de nouvelles techniques, les insiste à réfléchir aux enjeux de la prise de note grâce à des activités pratiques.

**Fondamentaux : Français**

Cours moodle dont l'objectif est de permettre à l'étudiant de réviser quelques notions fondamentales et travailler capacités de compréhension et synthèse

**Fondamentaux : anglais**

Cours moodle dont l'objectif est de permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer par rapport au référentiel Certif Langues et de travailler compétences niveaux A1 et A2 et/ou B1 et B2

**Fondamentaux : mathématiques**

Cours moodle destiné aux publics des licences SHS, ce module couvre les notions requises dans ces domaines.

**Présciences 1**

Cours moodle à pour but de vérifier l'acquisition de bases solides en mathématiques (niveau 1)

**Présciences 2**

Cours moodle à pour but de vérifier l'acquisition de bases solides en mathématiques (niveau 2)

**Découverte de la gestion**

Cours moodle dont l'objectif est de permettre à l'étudiant de découvrir et appréhender les notions de base de la gestion

**Découverte de la psychologie**

Cours moodle dont l'objectif est de permettre à l'étudiant de découvrir et appréhender les notions de base de la psychologie

**Projet en travail collaboratif**

Cours moodle dont l'objectif est de réaliser de manière collaborative une présentation sur un sujet donné

**1 Structuration du dispositif Passeport EAD**

Composition et arborescence des cours/rubriques du dispositif Passeport EAD

**Créer la structure du dispositif Passeport EAD**

Cette structuration est à faire avant d'importer les contenus des différents cours

## 1 Catégorie principale

### **Catégorie Passeport EAD**

Créer catégorie "Passeport EAD" là où c'est le plus approprié dans votre arborescence

## 2 Créer cours principal

Créer à ce niveau un cours intitulé "Passeport Enseignement A Distance"

## 3 Sous-catégorie

Au même niveau, créer une sous-catégorie "Modules Passeport EAD" qui contiendra les autres cours moodle

### ↳ **Au premier niveau**

Le cours principal "Un cours moodle "Passeport Enseignement A Distance" et une sous-catégorie " Modules Passeport EAD",

- [Modules Passeport EAD](#)
- [Passeport Enseignement A Distance](#)

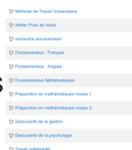
## 4 Création des 11 cours moodle secondaires

Créer successivement les 11 différents cours secondaires qui composent le module :

- Méthodologie de travail en formation universitaire à distance
- ATELIER À DISTANCE - La Prise de Notes
- Recherche documentaire
- Fondamentaux : Français
- Fondamentaux : anglais
- Fondamentaux : Mathématiques
- Préparation en mathématiques niveau 1
- Préparation en mathématiques niveau 2
- Découverte de la gestion
- Découverte de la psychologie
- Projet en travail collaboratif

### ↳ **Dans la sous-catégorie " Modules Passeport EAD",**

Les 11 cours moodle secondaires



## 2.3. Import des contenus



### Importer le contenu d'un cours

#### Objectif

Importer le contenu (ressources et activités) d'un cours du dispositif Passeport EAD dans un cours vierge que vous avez créé lors de l'étape de structuration



#### Prerequisite

Avoir téléchargé le fichier "Passeport\_EAD\_V4\_locale.mbz"

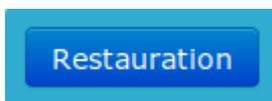
- 1 Ouvrir le cours de destination vierge que vous avez créé précédemment et dans lequel vous voulez importer le contenu et se placer dans le module d'import (restauration)

Dans le menu de gestion du cours, sélectionner l'option Restauration

Déposer par drag and drop le fichier que vous voulez importer dans la fenêtre "Importer un fichier de sauvegarde"



Une fois le fichier déposé cliquez sur le bouton "Restauration"



- 2 Paramétrer la restauration/import

#### Indiquer dans quel cours la restauration s'effectuera

Validez le premier écran de confirmation puis dans l'écran de 2.destination indiquez que vous voulez importer le contenu dans le cours actuel et écraser le contenu existant (le cours est vierge de contenus mais cela permettra de supprimer les sections créées par défaut).



#### Gérer les réglages

Dans l'écran "3.réglages", indiquez que vous voulez inclure les méthodes d'inscription existantes



## Gérer les paramétrages du cours

Dans l'écran 4. Schéma, indiquez que vous voulez écraser la configuration actuelle du cours en la remplaçant par la configuration du cours importé. Modifiez la date de début du cours selon vos besoins.

Réglages du cours

Écraser la configuration du cours  Oui

Nom du cours  Écraser

Nom abrégé du cours  Écraser

Date de début du cours  Écraser

Conserver les rôles et droits d'accès actuels  Oui

Conserver les groupes et groupements actuels  Oui

## Lancer la restauration

Validez l'import en cliquant sur "effectuer la restauration"

## Fin de la restauration

Le message suivant vous informe de la fin du process d'import et vous permet ensuite de continuer vers le cours

**Projet collaboratif**

1. Confirmer ► 2. Destination ► 3. Réglages ► 4. Schéma ► 5. Revoir ► 6. Effectuer la restauration ► 7. Terminer

Le cours a été restauré avec succès. En cliquant sur le bouton Continuer, vous serez dirigé vers la page d'accueil du cours.

[Continuer](#)

## ⚠ Vérifier quel les groupes ont été conservés dans le cours "Projet en travail collaboratif "

Vous devriez avoir 18 groupes, pouvant accueillir 3 participants maximum. Les groupes sont les suivants :

projet collaboratif Groupes

Groupes

- Group 1 (10)
- Group 2 (10)
- Group 3 (10)
- Group 4 (10)
- Group 5 (10)
- Group 6 (10)
- Group 7 (10)
- Group 8 (10)
- Group 9 (10)
- Group 10 (10)
- Group 11 (10)
- Group 12 (10)
- Group 13 (10)
- Group 14 (10)
- Group 15 (10)
- Group 16 (10)
- Group 17 (10)
- Group 18 (10)

[Ajouter un nouveau groupe](#)

[Supprimer le groupe sélectionné](#)

3 Répéter le même process pour chaque cours à importer.

## La liste des cours

Au premier niveau le cours principal Passeport\_Enseignement\_A\_Distance.mbz 421,6 ko archive gzip

## Dans la catégorie "Modules Passeport EAD"

cours_suteurs.mbz	13,9 Mo archive gzip
projet_travail_collaboratif.mbz	13,9 Mo archive gzip
decouverte_psychologie.mbz	13,9 Mo archive gzip
decouverte_gestion.mbz	13,8 Mo archive gzip
fondamentaux_anglais.mbz	32,1 Mo archive gzip
fondamentaux_français.mbz	32,3 Mo archive gzip
recherche_documentaire.mbz	17,9 Mo archive gzip
Methodologie_Travail_Universitaire.mbz	56,0 Mo archive gzip

## 2.4. Reparamétriser les liens absolus

### Resaisir des liens dans le cours "Passeport Enseignement A Distance"

Le cours "Passeport Enseignement A Distance" sert à présenter les autres cours et aussi à proposer des liens vers ceux-ci. Ces liens sont des liens absolus qui correspondent au moodle de production du dispositif.

Pour que le cours soit adapté à votre contexte, il va falloir modifier ces liens en pointant vers les URL's correspondant aux cours sur votre moodle.

Les liens vers les autres cours sont positionnés à deux endroits différents :

1. Dans un bloc HTML "Liens directs vers les cours"
2. A la fin de chaque section, qui présente un cours

#### Prerequisite

Relever en amont les URL's des cours sur votre moodle

- 1 Se positionner dans le bon cours  
Ouvrir le cours "Passeport Enseignement A Distance"
- 2 Modifier les liens dans le bloc HTML "Liens directs vers les cours"

#### Repérer le bloc

Le bloc est normalement positionné en haut à droite



#### Modifier les liens

Activer le mode édition" puis en cliquant sur l'icône de paramétrage du bloc, choisir l'option "configurer le bloc Liens directs vers les cours"



#### Modifier lien

En utilisant méthodologie habituelle, saisir pour chaque cours le le bon lien, en cochant la case "ouvrir dans une nouvelle fenêtre"



## Modifier tous les liens

Répétez la même opération pour chaque cours

### 3 Modifier le lien vers cours en fin de chaque section

#### Repérer le lien vers le cours

En se positionnant à la fin de chaque section de présentation, vous trouverez une ressource de type "URL" pointant vers le cours qui correspond au module présenté dans la section.



Par exemple, à la fin de la section "Méthodologie de Travail Universitaire", on a le lien vers le cours correspondant :



#### Modifier le lien

Activez le mode édition (si ce n'est déjà fait) puis cliquez sur l'onglet modifier de cette ressource URL puis Paramètres



Vous pouvez maintenant modifier le lien dans le champ "URL externe"

#### Saisir les liens pour tous les cours

Répétez la même opération pour chaque cours.



### Resaisir des liens dans le cours "Méthodologie de Travail Universitaire"

Dans ce cours on a mis des ressources de type URL pour pointer vers les mini-questionnaires :

- Les basiques de la méthodologie de travail
- Priorisation de son temps

Ce afin que les étudiants accèdent directement à l'écran de questions/réponses sans passer par écran intermédiaire où l'option "répondre aux questions" n'apparaît pas de manière évidente.

Les URL's pointent vers les questionnaires qui sont visibles pour les enseignants mais cachés pour les étudiants



Il va donc falloir modifier deux ressources URL's afin qu'elles pointent vers les questionnaires (cachés) importés sur votre plateforme et non vers les questionnaires de la plateforme d'origine

## 1 Modifier l'URL du Mini-test : les basiques de la méthode de travail

### Repérer la ressource

Dans la section "Points forts et points faibles" et "Activité 1"

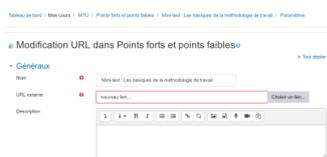


### Relever le lien du questionnaire

Faire clic droit sur le questionnaire " Les basiques de la méthodologie de travail" (caché pour les étudiants) et "copier l'adresse du lien"

### Saisir dans la ressource URL le nouveau lien

En mode édition, se placer sur la ressource URL " Mini-test : Les basiques de la méthodologie de travail" (celle qui est visible aux étudiants), aller dans modifier/paramètres et coller le nouveau lien



## 2 Modifier l'URL du Mini-test : Priorisation de son temps

### Repérer la ressource

Dans la section "Gestion du temps " et "Activité 1"



### Relever le lien du questionnaire

Faire clic droit sur le questionnaire "Priorisation de son temps" (caché pour les étudiants) et "copier l'adresse du lien"

### Saisir dans la ressource URL le nouveau lien

En mode édition, se placer sur la ressource URL " Mini-test : Priorisation de son temps" (celle qui est visible aux étudiants), aller dans modifier/paramètres et coller le nouveau lien



## 2.5. Gestion des inscriptions



### Gestion des inscriptions

#### Gestion des inscriptions via lien méta-cours

Le moyen le plus simple de gérer les inscriptions des utilisateurs, étant donné le nombre de cours, est de gérer via la méthode d'inscription de lien méta-cours. Cela va consister à inscrire les utilisateurs dans un seul cours (à priori le cours de départ "Passeport Enseignement A Distance") et ils seront en suivi inscrits dans tous les autres cours du dispositif, à condition que la procédure ci-dessous soit effectuée d'abord.

La procédure ci-dessous indique comment paramétrer le lien méta-cours dans les cours positionnés dans la catégorie "Modules Passeport EAD", pour pointer vers le cours principal ("Passeport Enseignement A Distance").

## Les cours qu'il faut paramétrer

 [Méthode de Travail Universitaire](#)

 [Atelier Prise de notes](#)

 [recherche documentaire](#)

 [Fondamentaux : Français](#)

 [Fondamentaux : Anglais](#)

 [Fondamentaux Mathématiques](#)

 [Préparation en mathématiques niveau 1](#)

 [Préparation en mathématiques niveau 2](#)

 [Découverte de la gestion](#)

 [Découverte de la psychologie](#)

 [Travail collaboratif](#)

### Prerequisite

Avoir installé et activé le plugin lien métacours.

#### 1 Se positionner dans un cours à paramétrer

##### Se placer dans le module "Utilisateurs" du cours



## Puis dans le module "Méthodes d'inscription"

Nom	Utilisateurs	Vers le haut/Vers le bas	Modifier
Inscriptions manuelles	0	↓	⊞ ⊞ ⊞ ⊞
Accès anonyme	0	↑↑	⊞ ⊞ ⊞
Auto-inscription (Étudiant)	0	↑	⊞ ⊞ ⊞

Ajouter méthode Choisir...

## 2 Paramétrer le lien méta-cours vers le cours "Passeport Enseignement A Distance"

### Ajouter méthode "Lien méta-cours"

Nom	Utilisateurs	Vers le haut/Vers le bas	Modifier
Inscriptions manuelles	0	↓	⊞ ⊞ ⊞ ⊞
Accès anonyme	0	↑↑	⊞ ⊞ ⊞
Auto-inscription (Étudiant)	0	↑	⊞ ⊞ ⊞

Ajouter méthode Choisir...  
Ajouter méthode  
Lien méta-cours

### Indiquer le lien vers le cours "Passeport Enseignement A Distance"

Saisir le nom du cours vers lequel faire le lien, à priori moodle devrait faire apparaître le nom du cours dans liste après saisie des premières lettres. Sélectionner le cours "Passeport Enseignement A Distance"

Lien méta-cours

Lier le cours ⊘ Aucune sélection

Ajouter au groupe

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués ⊘

### Le lien méta-cours est paramétré

Lien méta-cours

Lier le cours ⊘ **Passeport Enseignement A Distance**

Ajouter au groupe

Ajouter méthode Annuler

### Résultat

Quand vous inscrirez des utilisateurs dans le cours "Passeport Enseignement A Distance", ils seront automatiquement inscrits dans le cours que vous venez de paramétrer.

## 3. Contact

### En cas de difficulté

contacter par mail [fied@fied.fr](mailto:fied@fied.fr) *[mailto:hamid.lefleurier@project-tic.fr]*